

X
EX ECUTE
EX PLORE
E FFECT
EX CELLENT
EX PERT

2015 - MAY -

5 月号

EXE TIMES

Draw
Your
Blueprints!

青写真を描く。

EXE のホームページアドレス

<http://www.exe-ac.jp>

検 索

Draw Your Blueprints!

<中 3 生>

中 3 生は例年、5 月後半から総体までの期間で、なかなか学習に向かえない時期に突入していきます。このことは予め容易に想像がつくことですが、みんなそうだからと言って、決して流れに任せて放って良いわけではありません。

まず結論から言えば、4・5 月の過ごし方で夏の学習が決まると言っても過言ではない、ということです。総体が終了してから学習態勢をどう作るのか、これが中 3 生にとっては大きな分かれ道となります。例年 6～7 月になると「部活が終わったら…」「夏休みに入ったら…」「8 月になったら…」という言葉を目にするようになるのですが、たいていの場合、こうした言葉を口にする生徒さんはこのセリフを順序正しく口にして、ズルズルと「何もしない快適な夏」を過ごすことになります。

保護者会でも申し上げましたが、生徒さんが学習に向かう時に少なからず問題が発生します。

「ちょっとやっても、直ぐにできるようになるわけではない」

「勉強はただやれば良いわけではない」

これは思い違いし易いことなのですが、夏期講習になって勉強を始めてもすぐに力がつくわけではありません。まず、1、2 週間ちょっとやったから急に学力が伸びるわけではないのです。まず、初めの 1 週目はペースに慣れることで精一杯かもしれません。

「やってるからいいじゃん!」とお子さんたちは言うかもしれません。しかし、その程度の学習では本当の学力はつかないのです。ちゃんとしたやり方を数か月間継続して初めて力がついてくるものです。

「夏になったら、ちゃんとヤルから…」と言うセリフも危うく、本人はちゃんとやろうと思えばできると思い込んでいます。それに、この言葉の裏には「勉強はちょっとやれば直ぐデキようになる」という気持ちがあるのでしょうか。また「ちょっとやってデキる程度のことしかやらなくていい」という魂胆なのかもしれません。実際にはちょっとやってデキる程度のことでは、他の人だってちょっとやればデキるので差がつかないのですが…。

ですから、この 4、5 月はちゃんとヤルことの大変さも含めて、一度「ちゃんとヤル」ということを身につけることが大事になってきます。そうした生徒さんは、いざ部活が終了して本格的に勉強へと移行する際に、戻るべき復元ポイントのようなものを明確に持っている訳ですからスムーズな移行ができます。

何となく勉強に向かう人は何となくできなくなるので、どこに戻っていいのかわからなり、ズルズルと時間をムダにしたり、いい加減なことをしたりするようになってしまうのです。

<中 2 生>

思春期も相まって、なかなか学習に心を持って行きづらい学年ですが、いかに学習から離れないようにしていくかが大事です。本来この学年は中 3 への布石として大事な時期なのですが、学校では部活などで追いまくられ、勉強が意識から外れていく生徒さんは少なからずいます。やはりこの時期に勉強から離脱してしまった生徒さんは一様に、その後の成績は芳しくないのも事実です。特に部活が忙しくなる夏から 2 学期にこうした例は見受けられます。一度離れてしまうと、元の学習のペースに戻すのは辛くなり、また、間が抜けている分、成績も戻しにくくなってしまっているようです。

部活などで忙しいのも分かりますが、だからと言って勉強しなくていいという理由にはなりません。中 2 生は、とにかく「ヤルべきことをヤル」をベースに、ガムシャラに勉強するのではなく、復習を中心にしっかりと身に付けていく学習スタイルが有効です。妙にヤル気を出したり、逆にヤラなかったりするのが一番危険で、決まったペースで勉強する習慣が大切になってきます。

<中 1 生>

まだまだ始まったばかりですが、今一番大切なのは学習の方向性を理解し、勉強のやり方を身に付けることです。早くも現時点で英語の単語を覚えることですら苦戦を強いられている状況です。小学生の時は、デキなくても一生懸命頑張ったことで評価されたり許されたりしましたが、それでは中学の学習についていけなくなります。「覚えるべきことをしっかり覚え、理解すべきことをしっかり理解する」という考えを持って勉強に向かわなければなりません。それが「ヤルべきことをヤル」です。たとえ学校で提出物を出して大人しく授業を受けてさえいれば問題がなくても、です。

勉強するときには、基本的な知識を理解して頭に入れてなければ理解できることもできなくなります。もちろん、問題を解いても覚えていないのですからデキるわけありません。ですから、まず基本的なことをしっかり、理解して頭に入れることが最優先です。覚えるのも、ただ眺めていては覚えられません。何度も何度も、声に出してみる、書いてみる、こうした作業が伴わないと覚えられることも覚えられません。

中学 1 年生の内容は、中学の学習内容の基礎作りですから、やってやり過ぎということはないでしょう。

— 左脳を拓け! 右脳に響け! —

『覚えられる脳づくり講座』

日時 5/10 (日) 午前 9:00 ～ 決行。

対象: 中 1・2・3 年生

教科: 英語・社会・理科

予てより申し上げているように「覚えるべきことを覚える」のが学習の第一歩ですが、昨今、ものを覚えられない生徒さんが少なからずいることを **EXE** では問題視してきました。基本的な知識が足りないばかりに学習にうまく向かうことができない生徒さんを一人でも減らしていきたいという考えから、1 学期中間・期末テスト範囲を含めた内容を土台にして、上記の日程で中学生全学年を対象に

— 左脳を拓け! 右脳に響け! —

『覚えられる脳づくり講座』を実施いたします。

実施方法

- ① 前もって予習プリントを配布しますので、勉強しておいてください。
- ② 当日予習プリントの内容をテストします。
- ③ テストは各教科複数枚あります。
- ④ 全問正解で合格とし、次のテストに移ります。
- ⑤ 全部のテストを合格して終了となります。

◆終了時刻（全部のテストが終了次第）

- ・中 1 生 最長 17 時まで
- ・中 2 生 最長 19 時まで
- ・中 3 生 最長 21 時まで

※ 原則、全員参加とさせていただきます。受講料はかかりません。

※ 昼食時間を挟みますので、昼食をお持ちください。

※ 部活等の用事がある場合には、予めお知らせください。（途中から参加していただくことになります）

※ 塾生以外の参加も希望によっては受け付けております。

実施範囲

<1 年>

英語: 1 学期に学習する英単語
社会: 地理・歴史
理科: 実験器具の使い方
～種子植物について

<2 年>

英語: 1 学期に学習する英単語
不規則動詞の活用
社会: 地理・歴史
理科: 大地の変化 & 化学変化
(化学反応式を含む)

<3 年>

英語: 1 学期に学習する英単語
不規則動詞の活用
社会: 地理・歴史
理科: 植物・動物 & 大地の変化

保護者面談について

現在、下記の日程で面談を実施しております。3 月末に実施しました「学力判定模試」の結果データを基に、現在の学力状況と今後の学習の方向性について、お話をさせていただきたいと思います。是非ともご参加いただきたいと考えております。

既に申込用紙を配布してありますので、ご希望の日時をご記入の上お持ちいただきたいと思います。

面談期間 4/20 (月) ～ 5/16 (土)

なお、お申し込み順に日程を調整しておりますので、ご希望に副えない場合があります。ご了承ください。

※ 面談は二者・三者をご選択ください。

※ 配布された日程でご都合の悪い場合は直接ご相談ください。

月例・講習確認テスト実施予定

学 年	小 学 生	中 1・2 生	中 3 生
4 月	学 力 判 断 模 試 3月30日(月)	3月31日(火)	3月30日(月)
5 月	-	-	-
6 月	6月第2週 育伸社テスト(6月度)	6月14日(日) 茨城全県模試 中1・2・3(第1回)	
7 月	-	-	-
8 月	夏 期 講 習 最 終 日 育伸社テスト(8月度)	茨城統一テスト 中1・2・3(第2回)	
9 月	-	-	-
10 月	10月第2週 育伸社テスト(10月度)	10月4日(日) 育伸社テスト(10月度)	茨城統一テスト (第3回)
11 月	11月第2週 育伸社テスト(11月度)	11月8日(日) 茨城全県模試 中1・2・3(第2回)	
12 月	-	-	12月5日(土) 育伸社テスト (12月度)3科
1 月	冬 期 講 習 最 終 日 育伸社テスト(1月度)	茨城統一テスト 中1・中2(第3回) / 中3(第4回)	
2 月	2月第2週 育伸社テスト(2月度)	1月31日(日) 茨城統一テスト 中1・中2(第4回) / 中3(第5回)	
3 月	-	3月6日(日) 育伸社テスト(2月度)	-
回 数	各学年 全7回	各学年 全7回	

茨城統一テスト®

茨城 NO.1 の参加者数
抜群の合否判定信頼度

20年にも及ぶ実績と中3生だけでも7000人を超える受験者からのたくさんのデータに、信頼度の高い合否判定で定評があります。現在、県内の400以上の塾が加盟しています。

*主催 茨城統一テスト協議会® <http://www.ibatou.jp/> *協賛 進学研究会

<全国統一小学生テスト>

by 四谷大塚

日程：6月7日(日)

対象学年：小学2・3・4・5・6年

時間：9:00～

(終了時刻は学年などによって異なります)

場所：EXE 赤塚校

(那珂校・東海校では実施しません)

進学塾 **EXE** エグゼ は

茨城統一テスト 茨城全県模試

の正式受験会場となっています。塾に通っていない生徒さんも、当塾で上記のテストを受けることができます。

月例テスト について

EXE では次のテストを使用し、学力判定、進路・学習指導に活かしております。また、このテストは年数回のコース分けの基準にも使用しております。

<茨城統一テスト>

茨城県 No.1 の参加者(受験者)数を誇り、茨城県立高校入試の合格判定として信頼性の高いテストです。当塾は茨城統一テスト協議会設立当時から加盟し、受験会場となっています。

<茨城全県模試>

昨年度から、県下 No.1 の「茨城統一テスト協議会」と No.2 の「新教研」との共催により始まった模擬試験です。今年度からは、中1～3生まで全学年6月・11月の年2回が決定しています。

<育伸テスト>

現在の学年の学習内容だけでなく、復習内容を含めて出題される全国レベルのテストです。範囲の決まっている定期テストとは違い、真の実力が試されるテストです。難易度の高い出題がなされる私立高校入試の合格判定として信頼性が高いです。

May 5月以降 予定 & 休講日

5/3(日)～6(水) 休講/ゴールデンウィーク(暦通り)

左脳を休め！右脳に働け！

10日(日) 『覚えられる脳づくり講座』

17日(日) 休講日

24日(日) 休講日

31日(日) 休講日

6/(第2週) 小学生/月例テスト

7日(日) 全国統一小学生テスト(赤塚校のみ実施)

14日(日) 茨城全県模試(中学生/月例テスト)

編集後記

「教育とは強制することから始まる」という古典的な名言がある。人間が社会的存在である限り完全に自由などない、ということに大抵の人は気が付いていながら、自由であることばかりを尊重する傾向がある。個性の尊重は大事であるが、何でも个性的であることが責められる傾向もある。完全な自由はアナーキズムであり、野放しにされた個性の行きつく先は「野性」でしかない。法律とは安全な社会を保障してくれるものであるのだが、守るのも守らないのも自由・個性などと言いかねない危険性までこの風潮は孕んでいる。

編集 臥居猫