A EX ECUTE EX PLORE EX CELLENT EX CELLENT EX PERI **2015** - NOUST -

8 月号

EXECUTES

なんとかなるじゃあ、

BOYS BE AMBITIOUS

http://www.exe-ac.jp

EXE のホームページアドレス

検索

なんとかなるじゃあ、

2015

5教科

5教科

 $19:15 \sim 21:45$

12:15 ~ 16:15

中2年

21 日より夏期講習が始まり、中 1・2 生は実力 アップに向けて、中 3 生はいよいよ受験に向けて の本格的な学習に入りました。

保護者会でも申し上げた内容ですが、敢えて確認させていただきます。

中3生は、中1~中3の1学期までの復習を行い、「知識の補填・整理」を中心に学習を進めています。入試までの道程を逆に辿ってみると、1月に私立高校の入試を控えていますので、2学期はある程度入試に即した問題演習を行い、実戦的な学習をしていかないとなりません。最近の生徒さんを見ていますと、基本的なことを覚えていなくても問題を解いてさえいれば成績が上がるのではないか、という勘違いが見受けられます。学校のワークの宿題のように「取りあえず解いて、答え合わせをする」という生徒さんが多いのですが、残念ながら問題をなぞっているだけで、実力がつくわけではありません。問題を解いても、知識が頭に入っておらず、答えを見て写しても「ふーん、そういう答えなんだぁ…」と思うだけで、次の問題に移るともう頭の中には何も残っていないのです。結局、根本的にデキるようにするための下地作りが欠けていては、どんなに問題演習をしても、徒労に終わってしまいかねません。

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 8/1 2 3 4 5 6

F2

7~8月	夏休み(夏期講習)
9月	2学期開始 体育祭
10月	中間テスト
11月	文化祭 三者面談(私立受験校決定) 期末テスト
12月	
1月	私立高校入試 三者面談(県立受験校決定)
2月	県立高校入学願書提出
3月	県立高校一般入試 県立高校合格発表

◎=講習テスト日 ★=中3夏期集中講座

「夏の総学習量 400 時間」を掲げていますが、決して冗談でも脅しでもありません。むしろ大マジメです。しかし、勉強はやってすぐに効果が出るわけではありません。やっている直近ではあまり差がないと安心していても、10・11 月頃になってその差は歴然としたものになってくるでしょう。その時になって慌ててみても、残念ながら時既に遅しです。夏の 400 時間を達成した生徒さんは例外なく 2 学期に入っても抜かりなく勉強を続けています。その差が縮まることは決してありません。「あの時ああしていれば…」というセリフは聞きたくないですし、言わせたくもない、そう考えて、夏期講習に臨んでおります。

中 1・2 生は正直なところ、「入試」という言葉を聞いてもなかなか良いリアクションをもらえないのが実情です。保護者様も「まだまだ先だから、仕方がないかぁ…」という感慨をある程度持たれているのも事実です。しかし、そうだからと言って勉強しなくていい理由にはなりません。今の時点でヤルべきことをしっかりヤッておくこと。この一言に尽きます。「ヤル気云々…」とよく耳にしますが、ヤル気がなければやらなくていいなどという論理は社会では通用しません。ヤルべきことをヤル、これだけです。

入試までの道程から考えると、現中3生が理科・社会を中心に知識不足で苦しんでいますが、これは例年、中3生の、受験生の宿命と言えます。しかし、3年生になる前の段階で基本的な知識が身についている生徒さんは、受験学年になってからの学習が時間的にも内容的にも余裕をもって進めていくことができます。

「まずは知識事項を徹底すること」これが受験における学力点の「K 点越え」を可能にする必要条件だと言えるわけです。ですから、「知識の補填・整理」が、まとまった学習時間を確保できる夏の学習の必須事項だと考えるのは当然なことなのです。

F5 F6 F7 F8

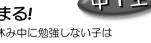
F4

なんとかなるじゃあ、 何にも #学株 エグモ なれない/EXE

中学生は講習初日の 1 時間目に学習のガイダンスを実施し、夏期講習での学習の方向 性について伝えています。

特に受験学年である中3生は、本格的に受験を意識した学習方法に照準を合わせ、限られた時間を効果的かつ効率よく学習に向えるように指示しています。

もう差がつき始めている中-生。 2 学期以降の差は夏で決まる!



中学生になって初めての夏休み。夏休み中に勉強しない子は 多いはず。2 学期から勉強の内容もどんどん難しくなるんだから、 苦手な科目を克服するのも、得意科目でもっと差をつけるのも 今がチャンス!

受験生じゃないから、中2だから、勉強しなくていいと誰が決めた!? いつ勉強を始めるのか、「時間の差」が結果を生む!

3年生が引退し、2年生が部活の中心になって忙しいのはよく分かる。でも、2年生にだって勉強はある。なにも今やらなくてもいいじゃなか、って思うかもしれない。でも、やっているヤツはヤッてるんだよね。

3年になってから始めるより2年の夏の方が、やればやるほど可能性は広がるんだ。 問題は「能力の差」じゃない、勉強にかける「**時間の差」**なんだッ!

-中1・2年-

とにかくこれだけはヤレ! 徹底しろ!

●英語・数学: まとめノート

間違い直しノート

中3年は400時間達成に向けて

「学習の記録」を付けてもらいます。

大体ヤッタで終わらせるな!

●国語:テキストの文章に出てくる

語句の意味調べ

●理科・社会: とにかく覚えろ! 覚えてなければ話にならないよ。

ミニテストやります!

中2生

勉強は「量」ではなく「質」である。 しかし、夏は敢えて「量」をヤル! ナゼ?

勉強は質だ!と言っても 1 日 1 時間しか勉強しない者は 10 時間勉強 した者には勝てないのは簡単に分かるはずだ。もちろん質の高い勉強を していくことが大切なのは言うまでもない。

ただ、量をやるのが面倒だから、少ししか勉強していない。けど、自分や 周りの人にはちゃんと勉強をしていると言い訳して誤魔化したって成績は伸びない。

夏にサボったことで 10 月から 11 月にかけて差がつきだしてから焦ったってもう遅いんだよ!だから、夏は敢えて

勉強は「質」! だからこそ「量」をヤル! そして 1 日 10 時間! 40 日でトータル 400 時間! 必要なのはデキルと信じる気持ちだけだ!

L5

ご確認ください。

 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31

L1 L2

1.3



●国語

意味調べ(講習テキスト・天声人語)

●英語

間違い直しノート (講習テキスト) まとめノート (動詞の意味と使い方)

数字

間違い直しノート・まとめノート(講習テキスト)

●社会

間違い直しノート (講習テキスト)・まとめノート (歴史)

●理科

間違い直しノート(物理・化学分野) まとめノート(生物・地学分野)

赤塚校小5生 10:20 \sim 12:20 9:20 \sim 12:20 9 10 11 12 10:20 ~ 12:20 小6生 2 $9:20 \sim 12:20$ 那珂校小5生 10.20 ~ 12.20 $9.20 \sim 12.20$ 盆休み 12 0 10:20 ~ 12:20 9:20 ~ 12:20 小6年 東海校小5生 10:00 ~ 12:00 $9:00 \sim 12:00$ 小6生 水戸赤塚校・那珂校 6 7 8 9 10 11 12~16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 学年 教科数 哥諾蒂哥 中1年 5教科 $18:00 \sim 21:00$ 盆休み 18:00 ~ 21:00 中2年 5教科 F2 F4 F5 F6 F7 F8 | F9 | F10 | F11 | F12 中3生 5教科 $13:00 \sim 17:00$ 東海校 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 8/1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 ~ 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 受講時間 教科数 学年 金土日月 火 水 木 金 土 日 リ ル 力k 木 金 十 中1年 5教科 $16:30 \sim 19:00$ F6 F7 F8 F9 L2

F9 | F10 | F11 | F12 | F13

7 8 9 10 11 12~16 17

1 学期~夏休みまで

基礎力徹底のために知識の補填と整理

2 学期以降

培った基礎力を使い問題演習

夏期講習 集中講座 中3年対象

右記日程で中3年を対象とした夏期集中講座を実施致します。

夏期講習全般の内容は復習を中心とした「基本・基礎」の徹底 ですが、2 学期以降は入試に即した実践的な問題演習が含まれて きます。その際に必要なのは入試における要求水準を知っている ことであり、どこまで学習内容を深めていけば良いか、どの程度 の勉強であれば入試に対応できるのかが必要とされます。

この集中講座では、殆どの中3牛がまだ実際の入試問題に触れ ていないこの夏休みの時期に、県立・私立の入試問題に自ら挑み、 解説授業を通して入試の水準を知ることが目的です。

到達点を知ることで、今後の学習をより効率的かつ効果的に進

8月10日(月) AM 9: 20 \sim PM 7: 20

※ 各自、昼食をご用意ください。

〇平成27年度 茨城県立高校入試問題

(英•数•国•理•衬)

◎平成 27 年度 水城高校入試問題

(英•数•国)

※ 内部塾生・夏期講習受講生は必修です。

入試情報セミナー(保護者会) ご参加、ありがとうございました。

めることができると考えております。

7月5・9・11・14・16・18日と、計8回にわたり中学生 の保護者様を対象に保護者会「入試情報セミナー」を開催し ました。多数のご参加をいただきましたこと、御礼申し上げ ます。

入試の選抜方式、また、夏期講習を含め EXE の指導方針 にもご理解いただけたのではないかと思います。

別欄でも記載しておりますが、中学生は夏期講習初日の1 時間目には夏期講習「学習のガイダンス」を実施し、生徒さり んにも同様の内容を、学習方法に関してはさらに具体的な内 容を伝え、目的・目標を明確にして具体的な行動をとること ができる態勢を整えております。

今後ともご理解ご協力のほど、宜しくお願いいたします。

講習テスト(月例テスト) のお知らせ

※受講料は内部塾生・夏期講習受講生の場合、講習受講料に含まれています。 「集中講座のみ、外部受講の場合 ¥15.120 (受講料¥12.960 テキスト代¥2.160)]

> 8月29・30日に夏期講習の講習テストとして、中学生 は「茨城統一テスト」を、小学生は「育伸テスト」を実施 します。

> 勉強したことがすぐに成績に反映されるわけではない ですが、現在の学習状況を判断するにはいい材料になりま す。また、結果が戻ってきたら必ず間違い直しをしてでき なかったところを次に繋げるようにして下さい。

テスト時間割は、後日配布いたします。

●小学生: 育伸テスト

小5・6生:8月29日(土)

●中学生: 茨城統一テスト

中1・2生:8月29日(土) :8月30日(日) 中3年



Annust 8 月以降 予定 * 休講日

8/1 日(土) 休講日

2 日(日) 休講日

8日(土) 休講日

9 日(日) 休講日

10 日(月) 中3生夏期集中講座

12~16日 盆休み

22 日(土) 休講日 (東海校を除<)

23 日(日) 休講日

29 □ (土) 講習テスト日/小学生・中1・2生

Transminimum minimum m

30 □(□) 講習テスト日/中3生

31 日(月) 休講日

9/1 日(火) 休講日

2 ⊟(水) 2 学期 START!

※ 夏期講習期間中の「Bit Campus 学習報告」は、 システムの都合上、宿題の欄ではなく「掲示板」に

記載されます。ご了承ください。

編集後記 NHK の朝ドラで、「焼き物は嘘を 吐けないが、塗り物は嘘を吐くことができる。だからこ そ嘘を吐いてはいけないんだ。」というセリフにハッと した。輪島塗についてである。塗り物は表面さえ綺麗に 塗れば、下地がどんなに酷くても隠すことができる。し かし、そういう塗り物は長い期間の使用には耐えられな い。いずれ時間が証明してくれるのだ。短期的な利益が 良い結果をもたらすとは限らないともいえるが、要は何 に価値を置くかの問題であり、在り方の問題である。仕 事も勉強も一緒である。 編集 臥居猫